

УТВЪРДИЛ
ТАНЯ МОНЕВА
ДИРЕКТОР НА 131. СУ



ПЛАН ЗА СИГУРНОСТ НА 131. СУ “КЛИМЕНТ АРКАДИЕВИЧ ТИМИРЯЗЕВ”

2022/2023г.

СЪДЪРЖАНИЕ :

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.Основание	3
1.2.Цел на плана	3
1.3.Задачи на плана	3
1.4.Обхват на плана	3
1.5.Връзка на плана с други планове	4
2. ВЪЗМОЖНИ СЦЕНАРИИ	4
2.1. Въведение	4
2.2. Сценарий № 1 от Националния план.....	4
2.3.Сценарий № 2 от Националния план.....	4
2.4.Сценарий № 3 от Националния план.....	5
2.5.Сценарий № 8 от Националния план.....	5
2.6.Сценарий № 9 от Националния план.....	5
3. АНАЛИЗ НА РИСКА.....	5
3.1.Функционално предназначение.....	6
3.2.Особености.....	6
3.4.Транспортна достъпност	6
3.5.Инфраструктура	6
4. ЗОНА НА СИГУРНОСТ.....	6
5. ПЕРСОНАЛ ЗА ФИЗИЧЕСКА ЗАЩИТА	7
6. КОМУНИКАЦИОННИ СРЕДСТВА	7
7. ЕЛЕМЕНТИ ЗА ФИЗИЧЕСКА ЗАЩИТА.....	7
7.1.Физически бариери.....	7
7.2.Охранително осветление	7
7.3.Система за видеонаблюдение	7
7.4.Система срещу проникване и нападение.....	8
8. ПРОПУСКАТЕЛЕН РЕЖИМ	8
9. ИНСТРУКТАЖИ, ОБУЧЕНИЯ И ТРЕНИРОВКИ	9
10. ОРГАНИ ЗА УПРАВЛЕНИЕТО ПРИ ТЕРОРИСТИЧЕН АКТ.....	11
10.1.Училищен щаб	11
10.2.Председател на УЩ	11
10.3.Секретар на УЩ.....	11
10.4.Координатор по сигурността.....	11
10.5.Координатор по евакуацията	12
10.6.Координатор по логистиката	12
10.7.Координатор по публичните съобщения	12
11.1.Пункт за управление	12
11.2.Сборен пункт.....	12
11.3.Пост за първа помощ	13
11.4.Пункт за извозване	13

11.5.Пункт за събиране с родителите.....	13
12.1.Група за първа помощ.....	14
12.2.Група за евакуация и сигурност.....	14
12.3.Група за освобождаване на учениците.....	14
12.4.Педагогически и друг състав.....	15
13.1.Процедура „УКРИТИЕ“.....	15
13.2.Процедура „ЗАКЛЮЧВАНЕ“.....	16
13.3.Процедура „ЕВАКУАЦИЯ“.....	16
13.4.Процедура „СЪБИРАНЕ С РОДИТЕЛИТЕ“.....	17
13.5.Посткризисен мениджмънт.....	18
ПРАВИЛА ЗА ДЕЙСТВИЕ.....	20
ПРИ ТЕРОРИСТИЧНИ АКТОВЕ.....	20

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основание

Настоящият план е разработен в изпълнение на Решение на Министерския съвет № 669 от 2 ноември 2017 година за приемане на „Национален план за противодействие на тероризма“ и на Наредба № 8121з-1225 от 27 септември 2017 г. за видовете обекти по чл. 23, ал. 1 от Закона за противодействие на тероризма, чиито собственици и ползватели разработват и прилагат мерки за противодействие на тероризма, минималните изисквания към тези мерки и реда за упражняване на контрол, издадена от МВР и ДАНС, обн. ДВ. бр. 85 от 24 Октомври 2017 г.

1.2. Цел на плана

Базов приоритет в дейността на училището е безопасността, сигурността и защитата на неговите служители, ученици и посетители. Планът осигурява този приоритет, очертавайки основни мерки, предприети от училището за противодействие на тероризма. Неговата цел е развитие на мерките за сигурност, осигуряването на висока степен на готовност, координирана реакция на личния състав и учениците и ефективно взаимодействие с органите на компетентните държавни институции при терористичен акт.

1.3. Задачи на плана

Планът ще подпомогне училищната общност в изпълнение на следните задачи, с отношение към противодействието на тероризма:

- изпълнение на нормативно определените мерки за противодействие на тероризма;
- постигане на високо ниво на сигурност и защита на училището;
- осигуряване на бързина в реакцията, оценката на ситуацията и решенията за действия;
- изграждане и подготовка на ефективна система за управление при терористичен акт;
- установяване на условия и механизми за вътрешно и външно взаимодействие;
- систематичен отговор на терористичен акт чрез използване на предварително дефинирани, планирани, координирани и осигурени оперативни процедури;
- минимизиране на паниката и стреса при избухване и развитие на евентуалната криза.

1.4. Обхват на плана

Планът обхваща:

- Възможните сценарии за терористичен акт срещу училището.
- Анализ на риска за училището от извършване на терористичен акт срещу него.
- Зона на сигурност на училището.
- Персонал за физическа защита.
- Комуникационни средства за оповестяване, управление и взаимодействие.
- Елементите за физическа защита.
- Пропускателен режим и контрол на външни изпълнители/доставчици.
- Инструктажи, обучения и тренировки.
- Органи за управлението на училището при терористичен акт.
- Системата от пунктове и постове, развързани при терористичен акт.
- Нещатни групи и техните отговорност при терористичен акт.
- Процедури в отговор на терористичен акт.

1.5. Връзка на плана с други планове

Настоящият план е интегрално свързан с „План за действия при критичен инцидент“ на училището.

2. ВЪЗМОЖНИ СЦЕНАРИИ

2.1. Въведение

В Приложение № 3 на „Национален план за противодействие на тероризма“ са описани общо 13 възможни сценарии за терористични актове. От тези сценарии, пет са относими към образователните институции – като конкретна цел на съответния терористичен акт и като потенциални способности на училището за превенция и противодействие.

На тези пет сценария от „Националния план“ съответстват в една или друга степен следните пет сценария от училищния „План за действия при критичен инцидент (КИ)“:

- **„Експлозия“** – Задействане на взривно устройство или предизвикване на взрив с цел нанасяне на значителни щети, бомбен атентат срещу конкретен човек или група или предизвикване на масови жертви.
- **„Бомбена заплаха“** – Заплаха за детониране на експлозивно или запалително устройство с цел причиняване на щети, смърт или наранявания, независимо от това дали такова устройство съществува в действителност или не.
- **„Подозрителни признаци“** (за взривно устройство) – Странни пощенски пакети и пликове; изоставени или скрити багажи, предмети и устройства; подозрителни МПС; както и неестественост в средата.
- **„Терористично нападение“** – Терористичен акт на въоръжена атака срещу училището.
- **„Стрелец“** – Акт при който неизвестно лице извършва стрелба или хвърля гранати (самоделни взривни устройства) срещу хората, които се намират в района на училището.

Причините за различията в сценариите по двата плана са разнопосочни. Една от съществените е, че „План за действия при КИ“ обхваща и престъпления, чийто краен резултат може да достигне мащаба на терористичен акт, но извършвани с мотиви, които са различни от терористичните цели. Друга важна причина е, че училището се нуждае от по-едромащабна основа за планиране на конкретни мерки за превенция и противодействие на екзистенциалните за него заплахи.

Връзката между сценариите по двата плана е обяснена по-долу.

2.2. Сценарий № 1 от Националния план

„Задействане на взривно устройство в транспортни средства или на места със събиране на голям брой хора (повече от 50 души).“ Такива терористични актове могат да се извършат от терористи, които се самовзривяват или взривяват дистанционно предварително заложено взривно устройство.“

Този сценарий от „Националния план“ кореспондира със следните три сценария от „План за действия при КИ“: „Експлозия“, „Бомбена заплаха“ и „Подозрителни признаци“. И при трите сценария, училището планира да изпълни процедура „Евакуация“ от „План за действия при КИ“.

2.3. Сценарий № 2 от Националния план

„Използване на огнестрелно или хладно оръжие с цел убийство и/или нараняване в места със събиране на голям брой хора (повече от 50 души),“ знакови сгради и обекти от значение за националната сигурност. Тази терористична дейност се осъществява от лица, които използват открито огнестрелно или хладно оръжие на обществени места, като се стремят да убият или наранят максимален брой хора или знакови за обществото личности.“

Този сценарий от „Националния план“:

Съответства на сценарий **„Терористично нападение“** от **„План за действия при КИ“**. При него училището изпълнява процедура **„Заклучване“**.

- Кореспондира със сценарий **„Стрелец“**, при който се изпълнява процедура **„Укритие“**. Допускането при този сценарий е, че мястото за извършване на нападението е извън района на училището (т.е. няма пряка, „лице в лице“, терористична атака в района и сградите на училището).
- Кореспондира със сценарий **„Заемане на позиция за нападение“**, при който се изпълнява процедура **„Укритие“**, която може да се развие в процедура **„Заклучване“** – при начало на нападението.

2.4.Сценарий № 3 от Националния план

„Вземане на заложници в сгради, въздухоплавателни или други превозни средства.“ При такава терористична дейност се вземат заложници, които се поставят под контрол в сграда, самолет или друг вид превозно средство. Целта е водене на преговори с властите, печелене на време или отвлечане на вниманието.“

Сценарий **„Терористично нападение“** включва като евентуални цели на нападателите **„Отвлечане“** и **„Вземане на заложници“**. В **„План за действия при критичен инцидент“**, в рамките на процедура **„Заклучване“**, са изложени персонални правила за поведение на заложниците.

2.5.Сценарий № 8 от Националния план

„Врязване на превозно средство в група цивилни граждани“. Терористичният акт може да се осъществи от членове или симпатизанти на терористични структури или саморадикализирали се лица. Извършителите може да са жители на населеното място или държавата, където ще се извърши нападението, или да се придвижат до там по указание на ръководителите си. Когато извършителите са саморадикализирали се лица, мястото и времето на нападението се определя от самите тях. Такъв терористичен акт цели убийство или нараняване на максимален брой цивилни граждани, за да се демонстрират възможностите на извършителите и да се всее страх и паника сред населението и службите за сигурност.“

„План за действия при Критичен инцидент“ не включва подобен отделен сценарий. Но **„нападение с МПС“**, съответстващо на **„врязване на превозно средство в група“** в района на училището, е сред допусканията за начало на сценарий **„Терористично нападение“**. Съответно училището следва да изпълни процедура **„Заклучване“** от **„План за действия при КИ“**. В нея е предвидено директорът да вземе решение по изпращането при пострадалите от нападението с МПС на създадената съгласно плана **„Група за първа помощ“** (при нисък риск за членовете на групата).

2.6.Сценарий № 9 от Националния план

„Задействане на взривно вещество или вещество с потенциал за масово поразяване, поставено в карго, колетни и пощенски пратки“. При такъв терористичен акт не е необходимо организаторите и извършителите да се намират на територията на населеното място или страната, където ще бъде извършена атаката.“

Този сценарий се различава от посочения по-горе № 1 от **„Националния план“**, от една страна разширявайки спектъра на поразяващи вещества и от друга – конкретизирайки начина на достигане на **„веществото“** до обекта. Сценарият кореспондира със сценарии **„Експлозия“** и **„Подозрителни признаци“** от **„План за действия при КИ“**.

3. АНАЛИЗ НА РИСКА

Съгласно § 1., т. 1. от допълнителните разпоредби на Наредба № 8121з-1225 от 27 септември 2017 година, училището е **ЛЕСНОУЯЗВИМ ОБЕКТ**.

3.1.Функционално предназначение

131. СУ „Климент Аркадиевич Тимирязев” е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се обучават, възпитават и социализират деца от Подготвителни групи и ученици от 1. до 12. клас. Обучение се осъществява в дневна форма. Организацията на учебния ден е на една смяна от 07.00 до 19.30 часа.

Капацитет

В училището се обучават общо 758 ученици.

В училището работят 63 педагогически специалисти, 1 медицинско лице и 12 души непедagogически персонал.

Дневният капацитет от служители на училището, ученици и посетители достига 600 лица.

Пиковите часове на този капацитет са между 08.00 до 14.00 часа

3.2.Особености

Училището е разположено в самостоятелен район.

3.3.Местоположение

Адресът на училището е гр. София, район Младост 4, ул. „Филип Аврамов” №29.

Районът на училището е с граници, както следва:

- На изток: ул. „акад. Румен Цанев“, автобусна спирка на 305;
- На юг: складови помещения и кв. Горубляне
- На запад: Околовръстен път
- На север: ул. „Филип Аврамов“, на която са разположени спирки на масовия градски транспорт на 213, 314, 76;

В непосредствена близост до района на училището се намират жилищни блокове.

3.4.Транспортна достъпност

Районът на училището има 1 вход с транспортна достъпност.

- Вход към улица „Божан Ангелов”
- Разположението на този вход, по отношение на прилежащите пътища, не позволява нахлуване в района на училището на превозно средство с голяма скорост.

3.5.Инфраструктура

Районът на училището е с обща площ 18000 кв. м. Общо застроена площ на сградата 1469 кв. м.

Училището разполага с 1 сграда с 5 секции, както следва:

- Основна учебна сграда на 5 етажа, с РЗП 7345 кв. м. и 101 броя помещения - класни стаи, кабинети, хранилища, тоалетни и канцеларии.

В района са изградени 3 спортна площадка/волейболна, баскетболна, футболна и зона за отдих.

4. ЗОНА НА СИГУРНОСТ

Зоната на сигурност на училището обхваща:

- Сградата на училището, в която има изградени система за видеонаблюдение на помещения, коридори и двора, система срещу проникване и нападение (сигнално-охранителна и известителна система) и пост за невъоръжена физическа охрана и контрол на пропускателния режим.

- Районът на училището, върху който се осъществява видеонаблюдение от състава на училището и охрана от невъоръжената физическа охрана.

5. ПЕРСОНАЛ ЗА ФИЗИЧЕСКА ЗАЩИТА

Невъоръжената физическата охрана на училището се изпълнява от портиери. Постът е разположен в предверието на главният вход на училището. Задачите по физическа защита на поста включват и осигуряване на пропускателния режим на училището.

6. КОМУНИКАЦИОННИ СРЕДСТВА

Училището и портиерите разполагат със следните комуникационни средства за оповестяване, управление и взаимодействие при терористичен акт:

- 1 паникбутон, който е на разположение на охраната и директора за връзка с дежурния оперативен център на изпълнителя;
- 1 служебен GSM апарат;
- 2 телефонни линии по договор на училището за фиксирана услуга;

7. ЕЛЕМЕНТИ ЗА ФИЗИЧЕСКА ЗАЩИТА

7.1.Физически бариери

Районът на училището е ограден от всички страни. Изградената ограда е комбинация от бетонна основа и метални елементи. Конструкцията на оградата създава предпоставки за неконтролирано проникване чрез катерене, провиране и прескачане.

С цел ограничаване на възможността на нарушители да проникнат в района на училището с помощта на превозни средства, пред оградата са поставени спиращи достъпа съоръжения – ограничителна преграда.

Като част от оградата са изградени 1 брой врати за пешеходци и 2 броя врати за транспортни средства. Входът за транспортни средства се отключва само при неговото използване. Входът за пешеходци е постоянно отворен, не се заключва.

Всички достъпни прозорци на сградите на училището са оборудвани с устойчиви на взлом метални решетки.

Всички налични проходи, колектори, въздуховоди и други инсталационни отвори, при които най-малките им линейни размери са над 0,15 m, са защитени с метални капаци или решетки.

7.2.Охранително осветление

Охранителното осветление осигурява видимост и възможност за наблюдение с невъоръжено око в тъмната част на деня на сградата, спортните площадки и двора на училището, както и на оградите и вратите на района и подстъпите към тях. Поддържа се постоянно през тъмните часове на денонощието.

Начинът на монтаж на осветителните тела и захранващи инсталации възпрепятства тяхното повреждане или манипулиране.

7.3.Система за видеонаблюдение

Системата за видеонаблюдение на училището включва 16 броя видеокамери за наблюдение на помещенията и коридорите.

Основните модели на камерите за вътрешно наблюдение са:

- Hikvision – DS 7216HWI – E2/A;
- _____;

Основните модели на камерите за външно наблюдение са:

- _____ ;
- _____ ;

Записващото устройство (*DVR* или *NVR*) е модел RS –N5016KR-E и позволява съхранение на информацията до 30 дни.

Монитори за наблюдение на видеоинформацията са инсталирани в дирекцията.

В училището е обособен Център за видеонаблюдение на информацията от класните стаи, кабинети и коридори

Камерите за вътрешно видеонаблюдение осигуряват наблюдение върху обектите в сградите, както следва:

- главен вход на сградата, с мястото на охранителния пост и площадката пред него;
- всички коридори;
- административната част (пред учителската стая и кабинетите на ръководството);
- класни стаи и кабинети с № 201, 202, 203, 204, 205, 206, компютърен кабинет;

Камерите за вътрешно наблюдение позволяват наблюдение на помещенията при изключено осветление.

Камерите за външно видеонаблюдение осигуряват наблюдение върху района, както следва:

- главен вход на сградата и площадката пред него;
- основните маршрути за придвижване от входа на района до главния вход на сградата;
- откритата спортна площадки за баскетбол;
- стените с прозорци на училищните сгради, заедно с прилежащите им терени;

Камерите за външно наблюдение позволяват наблюдение на района в тъмната част на деня и при изключено осветление.

7.4. Система срещу проникване и нападение

В сградата на училището е инсталирана алармена система (сигнално-охранителна и известителна система) модел PARADOX;

Основните видове датчици интегрирани в системата са:

- обемни датчици;

Конфигурацията и разположението на датчиците осигуряват условия за недопускане на скрито проникване през достъпните прозорци и външните врати на основната сграда, Съгласно договора за охрана, алармените сигнали в извънработното време на физическата охрана се предават в дежурния оперативен център на изпълнителя.

8. ПРОПУСКАТЕЛЕН РЕЖИМ

Пропускателен режим се осъществява на главния вход на сградата на училището и входа за превозни средства на района. Пропускателният режим е организиран съобразно работното време на училището: от 07.00 часа до 19.30 часа в делничен ден. Извън това време персонал и МПС се допускат в района само с разрешение на директора на училището и съгласувано с охранителната фирма.

На главния вход на сградата е разположен Пост на невъоръжената физическа охрана. За усиление на ефективността на пропускателния режим, на входа е организирано дежурство на пазачи невъоръжена охрана (портиери).

Входът за превозни средства е постоянно заключен. Отключването и пропускането на МПС през него се извършва след разрешение на директора на училището и извършена физическа проверка на машината, товара и съпроводителните документи от охранител.

Задачите и правомощията на охранителите по контрол на достъпа са в съответствие с изготвения от изпълнителя на договора за охрана и утвърден от директора на училището „Правилник за пропускателния режим“ и ЗЧОД. Охранителят има задължение и право да извършва проверка на документите за самоличност на външните за училището лица и на багажа на всички преминаващи през установения пропускателен пункт.

Директорът на училището, със своя заповед № РД-19/15.09.2022 г., е утвърдил Правилник за пропускателния режим, който се спазва от служителите на охранителната фирма, ученици и служители на училището.

9. ИНСТРУКТАЖИ, ОБУЧЕНИЯ И ТРЕНИРОВКИ

Директорът е назначил „Служител за връзка по сигурността“ със своя заповед № РД-35/15.09.2022г.

Служителят е запознат с реда за оповестяване и информирание, мерките за реагиране и преодоляване на последиците при заплахата от терористичен акт или извършен такъв (съгласно чл. 4., ал. 2. на Наредба № 8121з-1225 от 27.09.2017 г.)

Уточнени са телефонните номера за незабавно информирание на ОД МВР при установяване на опасности, заплахи и рискове за училището (съгласно чл. 4., ал. 3. на Наредба № 8121з-1225):

1. 02/9822628;
2. 02/9822620;

Служителят за връзка по сигурността е провел на 16.09.2022 г. първоначален инструктаж и обучение на щатния състав на училището по следния план:

- Характеристики и белези на съмнителното поведение.
- Основни правила за действие за и при идентифициране на съмнително поведение.
- Подозрителни признаци за взривно устройство и опасни вещества.
- Правила за действие при установяване на подозрителни признаци.
- Рискове и мерки за недопускане на извършване на терористичен акт върху голяма група.
- Оповестяване и реагиране (процедури изпълнявани от училището) при терористичен акт.

Основни признаци за съмнително поведение и правила за действие са описани в Приложение №2 на училищния „План за действие при критичен инцидент“.

Основни подозрителни признаци за взривни устройства и опасни вещества са описани в сценарий „Подозрителни признаци“ на „План за действие при критичен инцидент“. Редът за действие е регламентиран в процедура „Евакуация“ на същия план.

Мерките за редуциране на рисковете за извършване на терористичен акт върху масово мероприятие на училището се изпълняват съгласно вътрешен документ „Препоръки за изпълнение на допълнителни мерки за сигурност и защита, приложими подходи за превенция и повишаване на готовността за реакция и ефективен отговор на рискове, непосредствени заплахи, опити и случаи на агресия, физическо насилие и масово убийство“ (по специално на следните негови раздели: „Околна среда и район“, „Сгради, съоръжения и площадки“ и „Контрол на достъпа“).

Оповестяването и реагирането при терористичен акт е планирано съгласно приложимия за конкретния вид терористични действия сценарий и съответстващата му оперативна процедура, описани в „План за действие при критичен инцидент“.

Съгласувано с директора на училището, служителят за връзка по сигурността е планирал симулативна тренировка за действия на училището при терористичен акт през април 2022 година.

Служителят за връзка по сигурността изготвя план за всяко обучение и тренировка, който представя на директора за утвърждаване. След всяка проведена тренировка служителят изготвя протокол за отработените процедури и постигнатата натренираност на състава и учениците. Планът и протоколът се съхраняват за предоставяне на МВР или ДАНС при извършване на проверка по чл. 44. от Закона за противодействие на тероризма.

10. ОРГАНИ ЗА УПРАВЛЕНИЕТО ПРИ ТЕРОРИСТИЧЕН АКТ

10.1.Училищен щаб

За цялостния мениджмънт на дейностите на училищната общност преди, по време и след терористичен акт (ТА), училището създава постоянен Училищен щаб (УЩ). Той изпълнява всички функции на управлението:

- **Планиране** на отговора на ТА, определяйки неговите цели, необходими ресурси, разпределение на задачите и пътищата и средствата за изпълнение на целите.
- **Организиране** на отговора, използвайки всички налични механизми за въздействие и взаимодействие за най-ефективно използване на организационния потенциал на училището.
- **Ръководство**, оперативно управление и координиране на действията на състава и учениците за адекватен и ефективен отговор на конкретната заплаха.
- **Контрол** на резултатите чрез непрекъснато събиране и оценяване на информацията за събитията и действията на училищната общност.

Училищният щаб включва следните длъжностни лица от състава на училището:

- Председател: Таня Монева Атанасова, директор на училището;
- Секретар: Елеодора Атанасова Кирова, заместник – директор по УД;
- Координатор по сигурността: Десислава Радославова Цветкова, заместник – директор по УД
- Координатор по евакуацията: Милка Асенова Мартинова, старши учител по ФВС;
- Координатор по логистиката: Стилияна Маринова, главен учител гимназиален етап;
- Координатор по публичните съобщения: Владимир Илиев, учител по БЕЛ;
- „Служител за връзка по сигурността“ е секретаря Елеодора Атанасова Кирова, заместник – директор по УД;.

10.2.Председател на УЩ

Председателят на УЩ е отговорен за ръководството на всички дейности на училищната общност преди, по време и след ТА. Той ръководи непосредствено УЩ и пряко управлява сформирани групи от състава на училището за действия при КИ. Председателят организира взаимодействието с всички външни участници в отговор на кризата.

Председател на УЩ е директорът на училището. В негово отсъствие или при невъзможност да изпълнява тази длъжност, функциите на Председател се поемат от Секретаря на УЩ.

Специфичните отговорности на Председателя са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

10.3.Секретар на УЩ

Секретарят на УЩ е отговорен за планирането, организирането и изпълнението на мероприятията при ТА. Той е непосредствено подчинен на Председателя и изпълнява неговите заповеди и указания. Секретарят е и Заместник-председател на УЩ.

Специфичните отговорности на Секретаря са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

10.4.Координатор по сигурността

Координаторът по сигурността отговаря за охраната и контрола на достъпа в училището. Координира мерките и действията по защитата на живота на личния състав, учениците и

посетителите на училището и неговата собственост. Той е непосредствено подчинен на Председателя и Секретаря на УЩ. Ръководи действията на охраната.

Специфичните отговорности на Координатора по сигурността са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

10.5.Координатор по евакуацията

Координаторът отговаря за планирането, осигуряването и изпълнението на процедурата за евакуация на училището. Той е непосредствено подчинен на Председателя и Секретаря на УЩ. Ръководи дейността на Групата за евакуация и сигурност (до началото на процедура „Събиране с родителите“).

Специфичните отговорности на Координатора по евакуацията са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

10.6.Координатор по логистиката

Координаторът отговаря за всестранното осигуряване на процедурите при ТА и физическото възстановяване на училището и учебната дейност. Ръководи дейността на Групата за първа помощ при всички процедури. В процедура „Събиране с родителите“ поема ръководството на Групата за евакуация и сигурност. Организира и осигурява дейността на Групата за освобождаване на учениците и работата на Пункт за събиране с родителите.

Специфичните отговорности на Координатора по логистика са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

10.7.Координатор по публичните съобщения

Координаторът отговаря за връзката с медиите и комуникацията с родителите на учениците. Той подпомага директора на училището (определеното лице за говорител на училището) в официалните му изявления и публикуването на информация във връзка с ТА. Координаторът е пряко подчинен на Председателя на УЩ.

Специфичните отговорности на Координатора по публичните съобщения са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

11. ПУНКТОВЕ И ПОСТОВЕ

11.1.Пункт за управление

Пунктът за управление (ПУ) е мястото за разполагане на УЩ при активиране.

Разположение на Пункт за управление:

- Основен ПУ (в сградата): Учителска стая;

За осигуряване на функционирането на Пункта за управление, Секретарят на Училищния щаб предварително комплектува преносим „аварийен“ контейнер или куфар с комплект от документи и средства, необходими при реакция на КИ, в това число и ТА. Съдържанието и изискванията към аварийният контейнер са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

11.2.Сборен пункт

Сборен пункт (СП) е мястото за разполагане и проверка на евакуираните от сградата и района на училището ученици, състав и посетители.

Планирано разположение на СП:

- СП №1: магазин БИЛЛА - ул. „406-та“, 1715 ж.к. Младост 4
тел.: +359(0) 2 976 8060
- СП №2: магазин ЛИДЛ - ул. „проф. Александър Танев“ 15, 1715 ж.к. Младост 4, София
тел.: +359 (0)800 14 141

11.3.Пост за първа помощ

Постът за първа помощ (ППП) е мястото, в което пострадалите получават долекарска помощ и изчакват пристигането на професионална медицинска помощ. При евакуация ППП се развърща в рамките на всеки определен за заемане сборен пункт.

При изпълнение на процедура „Събиране с родителите“ постът за първа помощ се развърща като част от съответния пункт. По решение на Председателя на Училищния щаб поста за първа помощ може да бъде разположен в сградата или района на училището – преди провеждането на евакуацията, но при всички случаи извън зоната на заплахата.

11.4.Пункт за извозване

Пунктът за извозване (ПИ) е мястото, в което учениците и определения за участие в процедурата състав се натоварват за извозване към пункта за събиране с родителите. Планирано разположение на ПИ:

- ПИ №1: магазин БИЛЛА - ул. „406-та“, 1715 ж.к. Младост 4,
тел.: +359(0) 2 976 8060
- ПИ №2: магазин ЛИДЛ - ул. „проф. Александър Танев“ 15, 1715 ж.к. Младост 4, София
тел.: +359 (0)800 14141

11.5.Пункт за събиране с родителите

Пунктът за събиране с родителите (ПСР) е мястото, в което се освобождават учениците чрез предаването им на родителите.

Изискванията към ПСР, разположението на неговите елементи и организацията на неговата работа са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

- ПСР №1: 144. СУ „Народни будители“, ж.к. „Младост – 3“, ул. „Бъднина“ София 1712;
тел.: 02 877 44 57
- ПСР №2: магазин ЛИДЛ - ул. „проф. Александър Танев“ 15, 1715 ж.к. Младост 4, София
тел.: +359 (0)800 14141

12. НЕЩАТНИ ГРУПИ

12.1.Група за първа помощ

Групата за първа помощ (ГПП) е отговорна за долекарската помощ на пострадалите в резултат на ТА. ГПП задължително развърща ППП при провеждане на процедурите „Евакуация“ и „Събиране с родителите“. ГПП може да развърне ППП в сградата на училището при процедурите „Укритие“ и „Заклучване“ – по решение на Председателя на УЩ. ГПП е функционално подчинена на Координатора по логистиката.

Групата за първа помощ включва следните длъжностни лица от състава на училището:

- **Ръководител:** Росица Найденова Шаркова, медицинска сестра в училището
- **Заместник-ръководител:** Стела Замфирова Хантова, старши учител по биология и здравно образование
- **Членове:** Илияна Стоянова Илиева, главен учител начален етап
Владимир Илиев, учител по БЕЛ,
Весела Йотова, старши учител по химия и ООС
Десислава Атанасова, учител по икономически дисциплини
Любка Лакова, учител начален етап
Деница Николова, учител ЦОУД

Специфичните отговорности на Ръководителя на ГПП са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

12.2.Група за евакуация и сигурност

Групата за евакуация и сигурност (ГЕС) се активира при обявяване на процедура „Евакуация“. Може да бъде предварително активирана от Председателя на Училищния щаб като елемент от непосредствената подготовка на училището за „Евакуация“.

Групата за евакуация и сигурност е отговорна за реда и сигурността на евакуацията, сборния пункт, придвижването на евакуираните, ПИ и пункт за събиране на родители. До изпълнението на процедура „Събиране с родителите“ Групата за евакуация и сигурност е функционално подчинена на Координатора по евакуацията. В процедура „Събиране с родителите“ групата е функционално подчинена на Координатора по логистиката.

Ядрото на Групата за евакуация и сигурност включва следните длъжностни лица от състава на училището:

- **Ръководител:** Милка Асенова Мартинова, старши учител по ФВС;
- **Заместник-ръководител:** Валентин Хаджиев, учител по история и цивилизация;
- **Член:** Александрина Христова Симеонова, учител по ФВС;

(Броят на членовете на ядрото на Групата за евакуация и сигурност се определя от плана за управление на евакуацията и изискването за дублиране на силите в критични точки от маршрутите за евакуация. В сборния пункт и пунктът за събиране на родителите ядрото се усилва със служители от непедагогически състав, които не са членове на други групи.)

Специфичните отговорности на Ръководителя на Групата за евакуация и сигурност са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

12.3.Група за освобождаване на учениците

Групата за освобождаване на учениците (ГОУ) се активира самостоятелно при обявяване на процедура „Евакуация“ или „Събиране с родителите“. По разпореждане на Председателя на Училищния щаб групата за освобождаване на учениците може да бъде активирана непосредствено след края на процедури „Укритие“ и „Заклучване“. Обобщените отговорности на Група за освобождаване на учениците включват отчета на

евакуираните, психологическата помощ и подкрепа и организацията на освобождаване на учениците.

По отношение на основните си цели, Група за освобождаване на учениците е пряко подчинена на Председателя на Училищния щаб. По отношение на организацията и осигуряването на работата на сборния пункт и пункт за събиране на родители, групата за освобождаване на учениците е функционално подчинена на Координатора по логистиката.

Място за работа на групата за освобождаване на учениците е сборния пункт и пункта за събиране на родители.

Ядрото на групата за освобождаване на учениците включва следните длъжностни лица от състава на училището:

- **Ръководител:** Елеодора Атанасова Кирова, заместник – директор по УД
- **Заместник-ръководител:** Илияна Стоянова Илиева, главен учител начален етап
- **Член:** класни ръководители на I – IV клас
- **Член:** учители в групи за ЦДО

(В сборния пункт и пункта за събиране на родители ядрото се усилва със служители от педагогически специалисти, които не са членове на други групи и нямат клас, за който персонално да отговарят).

Специфичните отговорности на Ръководителя на групата за освобождаване на учениците са описани в „План за действие при критичен инцидент“.

12.4. Педагогически и друг състав

Всички, които се намират в училището в момента на извършването на Терористичния акт, изпълняват разпорежданията на Председателя на Училищния щаб за изпълнение на процедурите и определените им по Плана длъжности, ако това изпълнение не застрашава техния живот.

Общите отговорности на състава са описани в Раздел 5 на „План за действие при критичен инцидент“.

Специфичните отговорности и задачи на учителите и действията на членовете на групите, учениците и състава са описани подробно в процедурите „Укритие“, „Заклучване“, „Евакуация“ и „Събиране с родителите“, които са представени в самостоятелни раздели на „План за действие при критичен инцидент“.

13. ПРОЦЕДУРИ В ОТГОВОР НА ТЕРОРИСТИЧЕН АКТ

13.1. Процедура „УКРИТИЕ“

Процедурата се изпълнява при сценарии „Стрелец“ и „Заемане на позиция за нападение“, съгласно „План за действия при критичен инцидент“. Сценариите кореспондират с хипотезите на Сценарий № 2 от „Националния план“. Най-съществената характеристика на сценарий „Стрелец“ е, че мястото за извършване на нападението (стрелба и/или хвърляне на взривни устройства върху намиращите в района на училището хора) е извън района на училището (*т.е. няма пряка, „лице в лице“, терористична атака в района и сградите на училището*). Най-съществената характеристика на сценарий „Заемане на позиция за нападение“ е наличието на лица с подозрително поведение в непосредствена близост до или в района на училището.

Цели на изпълнението на процедура „Укритие“:

- Защита на учениците и състава от куршуми, взривна вълна, стъкла, отломки.
- Недопускане на нахлуване в сградите на училището.

Детайлното изложение на действията в отговор на терористичния акт е представено в Раздел 6 на „План за действия при критичен инцидент“.

Съдържанието на процедура „Укритие“ включва:

- Оповестяване.
- Действия на директора и Училищния щаб.
- Действия на охраната.
- Действия на учителите/възпитателите, състава и учениците.
- Край на процедурата.
- Действия след края на процедурата (в случай, че не бъде стартирана друга процедура).

13.2.Процедура „ЗАКЛЮЧВАНЕ“

Процедурата се изпълнява при сценарий „Терористично нападение“ съгласно „План за действия при критичен инцидент“. Сценарий „Терористично нападение“ съответства на Сценарий № 2 от „Националния план“. При този сценарий терористите извършват директна атака срещу хората в района и сградата („лице в лице“). Атаката може да започне с МПС, което съответства на Сценарий № 8 от „Националния план“.

Цели на изпълнението на процедура „Заклучване“:

- Недопускане на смъртоносна въоръжена заплаха в сградата на училището.
- Осигуряване на защита на учениците и състава до ликвидиране на заплахата (когато тя вече е в сградата на училището).

Детайлното изложение на действията в отговор на терористичния акт е представено в Раздел 7 на „План за действия при критичен инцидент“.

Съдържанието на процедура „Заклучване“ включва:

- Оповестяване.
- Действия на директора и Училищния щаб.
- Персонални правила за действие, когато въоръжен нападател е в непосредствена близост.
- Персонални правила при похищение от въоръжени лица.
- Действия на охраната.
- Действия на учителите/възпитателите, състава и учениците.
- Край на процедурата.
- Действия след края на процедурата.

13.3.Процедура „ЕВАКУАЦИЯ“

Процедурата се изпълнява при сценарий „Бомбена заплаха“, „Експлозия“ и „Подозрителни признаци“ съгласно „План за действия при критичен инцидент“. Групата сценарии кореспондират със Сценарий № 1 и Сценарий № 9 от „Националния план“.

Процедура „Евакуация“ изцяло или частично може да бъде изпълнена след края и дори в хода на процедури „Укритие“ и „Заклучване“. Евакуация ще бъде задължителна при ТА с нахлуване и/или жертви – след приключването на операцията по претърсване на силите за отговор в сградата.

Процедура „Евакуация“ се изпълнява след решение на Председателят на УЩ, че за състава и учениците е опасно да останат в сградата. Целите на процедура „Евакуация“ са:

- Недопускане на поражения върху състава, учениците и посетителите в резултат на експлозия или взрив в сградата или района на училището.
- Предпазване на състава, учениците и посетителите от косвени заплахи в близост до училището.

Детайлното изложение на действията в отговор на терористичния акт е представено в Раздел 8 на „План за действия при критичен инцидент“.

Съдържанието на процедура „Евакуация“ включва:

- Оповестяване.
- Действия на приемащия телефонно съобщение за бомбена заплаха.
- Действия на получилия писмено, електронно, аудио или видео съобщение за бомбена заплаха.
- Действия на директора и УЩ.
- Персонални правила за действия при евакуация.
- Действия на охраната.
- Действия на членовете на ГЕС при евакуация.
- Действия на членовете на ГПП при евакуация.
- Действия на учителите и учениците при сигнал по време на учебен час (които се намират в учебни помещения, спортни зали и на спортни площадки).
- Действия на учителите и учениците при сигнал в междучасие или в извънучебно време (които се намират в коридорите, другите помещения на сградата и района – двора, местата за игра и почивка, откритите спортни площадки).
- Действия на шофьорите на училищните автобуси и МПС, които се намират в района.
- Действия на останалият състав на училището и посетителите при евакуация.
- Действия на членовете на ГЕС на сборните пунктове.
- Действия на членовете на ГПП на сборните пунктове.
- Действия на членовете на ГОУ на сборните пунктове.
- Действия на педагогическия състав на сборните пунктове.
- Действия на непедагогическия състав на сборните пунктове.
- Край на процедурата.
- Действия след края на процедурата.

13.4.Процедура „СЪБИРАНЕ С РОДИТЕЛИТЕ“

Процедурата се прилага след евакуация или непланово затваряне на училището в резултат на ТА. Цели на процедура „Събиране с родителите“:

- Осигуряване на организиран и координиран процес на освобождаване на учениците чрез тяхното събиране с техните родители (роднини, настойници или попечители).
- Осигуряване на безопасността на учениците и полагане на необходимите грижи за тяхното физическо и психическо здраве.

Детайлното изложение на действията е представено в Раздел 9 на „План за действия при критичен инцидент“.

Съдържанието на процедура „Събиране с родителите“ включва:

- Оповестяване
- Действия на директора и УЩ
- Действия по оповестяването на родителите
- Действия на членовете на ГЕС
- Действия на членовете на ГОУ
- Действия на членовете на ППП
- Действия на класните ръководители (преподавателите при КИ)
- Действия на Групата за среща с родителите
- Край на процедурата
- Действия след края на процедурата

13.5. Посткризисен мениджмънт

Планове за възстановяване на нормалността, които трябва да бъдат разработени след края на ТА, съдържат задачи за незабавно, средносрочно и дългосрочно изпълнение. На практика, фазите на тези планове преливат една в друга, а някои от задачите продължават да се изпълняват и в следващите фази.

В раздел 10 на „План за действия при критичен инцидент“ са изложени съображения, допускания и задачи на училищното ръководство в различните фази на възстановяване на нормалността в училището след извършването на терористичния акт. Процесът може да продължи до две години.

МЕРКИ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТЕРОРИЗМА

1. Осигуряване на физическа охрана на училището чрез:

- ✓ портиери невъоръжена охрана;

2. Осигуряване на пропускателен режим:

✓ Заповед за задължително и стриктно спазване на мерки за сигурност на основание решение на Министерския съвет № 669 от 02.11.2017г. за приемане на „Национален план за противодействие на тероризма“ и на Наредба № 8121з-1225 от 27.06.2017 г. за видовете обекти по чл. 23, ал. 1 от Закона за противодействие на тероризма, чиито собственици и ползватели разработват и прилагат мерки за противодействие на тероризма, минималните изисквания към тези мерки и реда за упражняване на контрол, издадена от МВР и ДАНС, обн. ДВ. бр. 85 от 24 Октомври 2017 г.

- ✓ Разработен училищен правилник за пропускателен режим, утвърден със заповед № РД-19/15.09.2022г. на директора на училището;

3. Изграждане на система за видео наблюдение:

✓ За вътрешно видеонаблюдение в класни стаи, кабинети, коридори;

- ✓ За външно видеонаблюдение.

4. Осигуряване на паникбутони:

При директора

5. Провеждане на инструктаж на служителите и запознаването им с основни правила за действие при засичане на лица със съмнително поведение, които безцелно пребивават в сградата или двора на училището, извършват оглед за камери, излъчват видима нервност и възбуда и други белези на нетипично човешко поведение. Внимание да бъде обръщано за изоставени багажи/ чанти , куфари, пакети и др./

6. Осигуряване присъствието на служител на училището при извършването на ремонтни и снабдителни дейности от външни за училището фирми.

7. Повишено внимание при получаване и отваряне на пратки от неизвестни податели или известни такива с изненадващ характер

8. Изготвяне на план за евакуация и провеждане на симулативни тренировки за изпълнението му.

9. Първоначални действия при извършен терористичен акт:

✓ Подаване информация на тел. 112 за мястото, характера, интензитета на действията, данни за пострадали, наличие на щети, данни за извършители и друга изисквана от компетентните органи информация;

✓ Извършване на правилна преценка за необходимостта от предприемане на действия за напускане на опасната зона (етаж или сграда) или оставане в помещението (при затруднен достъп до евакуационните пътища – стълбища, коридори)]

✓ Предприемане на действия по незабавна евакуация от мястото на поражението;

✓ Недопускане на хаотични и панически действия на евакуиращите се;

✓ Извършване на преброяване на евакуираните лица;

✓ При установяване на липсващо лице се уведомява компетентния орган, ръководещ действията на място или на тел. 112;

✓ Забранява се връщането на евакуирало се лице на мястото на поражението по каквито и да било причини, дори и за оказване на помощ;

✓ Изпълнение указанията на компетентните органи.

ПРАВИЛА ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ ТЕРОРИСТИЧНИ АКТОВЕ

КАКВО ДА ПРАВИМ АКО СЕ НАМИРАМЕ НА УЛИЦАТА?

- ✚ Избягвайте голямата тълпа като големите търговски центрове, автобусни спирки, обществени пазари и др. Атакаторите почти винаги избират места, където има много хора на куп, за да извършат покушението си. При подобен вариант, ако не пострадате от самия взрив, то тълпата неминуемо ще ви погуби;
- ✚ Ако попаднете в тълпа, оставете се тя да ви води, но при удобен случай се откъснете от нея;
- ✚ Разширете ръцете в лактите си, за да можете да дишате, ако сте притиснати;
- ✚ Избягвайте едри хора и такива с много багаж, както и избягвайте да държите ръцете си в джоба;
- ✚ Ако сте паднали на земята, опитайте всички възможно да се изправите на крака, но не се подпирайте с ръце, защото рискувате да ви стъпчат и счупят пръстите. Ако не успеете да се изправите, свийте коленете към главата си и прикривайте с ръце отново главата и тила си;

- ✚ За да се спасите от тълпата в обществена сграда, заемете позиция плътно до ъгъла или до стената, въпреки че от подобна позиция ще ви бъде трудно да стигнете до самия изход.

КАКВИ ДА БЪДАТ РЕАКЦИИТЕ ПО ТЕЛЕФОНА?

- ✚ Важно е когато вдигнете слушалката, да не казвате собственото си име. Изчакайте няколко секунди преди да назовете и името на отсрещната страна, тъй като номерът може да е грешен и така да попаднете в капана на телефонната измама;
- ✚ Никога не казвайте, че сте сам вкъщи, а ако човекът от другата страна на слушалката ви поиска адрес, не го давайте.

КАКВО ДА ПРАВИМ ПРИ ЗАПЛАХА ОТ ТЕРОРИСТИЧЕН АКТ?

- ✚ Не трябва да забравяте, че е нужно да запазите пълно самообладание и контрол над себе си и над ситуацията около себе си, особено ако се намирате на обществено място;
- ✚ Ако забележите някъде съмнително изоставен багаж, незабавно уведомете органите на реда или се обадете на телефон 112. Не се опитвайте да разберете съдържанието на пакета;
- ✚ Ако има стрелба на улицата, потърсете прикритието на бордюр или стена на сграда;
- ✚ Бъдете крайно внимателни в близост до остригани хора, които са облечени неподходящо за сезона. Следете внимателно мимиките на лицата им;
- ✚ Ако непознат се окаже в позиция зад гърба ви, обърнете се с лице към него и бъдете в позиция за самоотбрана, ако се наложи. Нанесете неочакван удар с каквито материали имате под ръка чанта, ключове, чадър, след което започнете да викате „Пожар” или „Гори”;
- ✚ Когато влизате във входа на блока си, винаги се оглеждайте за пощенска кутия, която стои нестандартно или не на място. Четете писмата до вас винаги в дома си, а не пред пощенската кутия;
- ✚ Ако непознат човек влезе в асансьора и любезно ви задържи вратата, му откажете по същия начин като му отвърнете, че живеете на втория етаж и нямате нужда от асансьор;
- ✚ Ако на излизане от дома си забележите подозрителен човек около вас, веднага се върнете вкъщи;
- ✚ Не приемайте подаръци от непознати.

КАКВО ДА ПРАВИМ ПРИ ПОЗВЪНЯВАНЕ НА ВХОДНАТА ВРАТА?

- ✚ Никога не отваряйте веднага, защото голяма част от престъпниците са въоръжени;
- ✚ Винаги питайте с висок и ясен глас „Кой е?”

КАК ДА СЕ ДЪРЖИМ В ОБЩЕСТВЕН ТРАНСПОРТ?

- ✦ Избягвайте да се унасяте в сън, докато се намирате в движение, в обществен транспорт;
- ✦ Носете в себе си винаги зареден телефон;
- ✦ Оглеждайте се за странни лица и предмети, ако забележите нещо подозрително уведомете МВР;
- ✦ Старайте се да седате в централните вагони, ако се намирате във влак или метро;
- ✦ При избухнал пожар или взрив, закрийте носа и устата си с дреха и легнете на земята, за да не се задушите;
- ✦ Избягвайте ярките цветове за дрехите си, обличайте се по-неутрално, а също така и избягвайте дрехите с военни кройки и цветове;
- ✦ Избягвайте да носите прекалено много украшения, както и разговорите на политическа или религиозна тема по телефона или с непознат;
- ✦ Не прекалявайте с алкохола извън дома си;
- ✦ Ако превозното средство, в което се намирате е превзето от терористи, не ги гледайте в очите и не се втрещавате в тях;
- ✦ Ако някой от терористите захвърли оръжието си, не го вземайте, защото рискувате спецчастите да ви помислят за един от терористите.

1. АКО СТЕ В АВТОБУС:

- Внимателно се огледайте, докато влизате в салона на автобуса за съмнителни лица и предмети;
- Запомнете къде точно са изходите и пожарогасителите;
- Най-добре да сте седнали.

2. АКО СТЕ В МЕТРО:

- Избягвайте вагоните в центъра на композицията, старайте се винаги да сте прави с лице към посоката на движение;
- При взрив:
 - се опитайте да подадете сигнал, за да се отворите вратата;
 - не бързайте да излизате, защото не се знае дали е прекъснато контактното напрежение от релсите;
 - ако се намирате в тунел трябва да закриете носа и устата си и да легнете на пода на вагона;
 - придържайте се към съветите на машинистите.

3. АКО СТЕ В САМОЛЕТ:

- Летете винаги в икономическа класа;
- Подбирайте добре авиолиниите, с които летите;
- Избирайте директни полети;
- Сядайте винаги до прозореца;
- Обличайте се натурално;
- При междинни кацания винаги слизайте от самолета;
- При завземане на самолета от терористи приемерте тактиката на пасивното съпротивление:

- изпълнявайте указанията на терористите (сами си определете кой от тях е лидерът и кой е най-опасен);
- не се съпротивлявайте ако ви поискат вещите, дайте им каквото поискат;
- не забравяйте да не ги гледате в очите;
- не правете резки движения и не повишавайте тон;
- не реагирайте на провокации;
- при стрелба, легнете на пода и се скрийте зад седалките, не тичайте.

КАКВО ДА ПРАВИМ ПРИ ЗАДЪРЖАНЕ НА ХОРА ЗА ЗАЛОЖНИЦИ?

- ⚡ Незабавно уведомете органите на реда;
- ⚡ Не влизайте в преговори или в някакви разговори с извършителите по собствена инициатива и не използвайте действия, които могат да провокират нападателя да използва оръжие.

НАЙ-ВАЖНОТО ПРИ ВСЯКА ЕДНА ПОДОБНА СИТУАЦИЯ Е ДА НЕ ИЗПАДАТЕ В ПАНИКА, ДА СЕ ОПИТАТЕ ДА ВДИШАТЕ И ИЗДИШАТЕ И ДА ПОЕМЕТЕ КОНТРОЛ НАД СОБСТВЕНИТЕ СИ ЕМОЦИИ, КОЕТО ЩЕ ВИ ПОМОГНЕ ДА ОВЛАДЕЕТЕ И СИТУАЦИЯТА ОКОЛО СЕБЕ СИ И НАЙ-ВАЖНОТО ДА СПАСИТЕ ЖИВОТА СИ И ТОЗИ НА БЛИЗКИТЕ СИ.

ПРАВИЛА ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ ТЕРОРИСТИЧНИ АКТОВЕ

Тези правила, които трябва да изпълняваме и към които да се придържаме ще пояснят точната дефиниция на термина „тероризъм“ и ще помогнат да придобиете представа и навици по време на терористични актове.

ПО ВСЯКО ВРЕМЕ:

- 1. НАСЪРЧАВАЙТЕ ОХРАНИТЕЛНАТА БДИТЕЛНОСТ ВЪВ ВАШЕТО СЕМЕЙСТВО И ОБСЪЖДАЙТЕ КЪКВО ТРЯБВА ДА НАПРАВИТЕ АКО ВЪЗНИКНЕ ЗАПЛАХА ЗА СИГУРНОСТТА ВИ.**
- 2. БЪДЕТЕ НАЩРЕК! ПРИ КОНСТАТИРАНЕ, ЧЕ ВИ НАБЛЮДАВАТ ПОДОЗРЕТЕЛНИ ЛИЧНОСТИ ИЛИ ВИ ВПЕЧАТЛЯВАТ НЯКАКАВИ ДЕЙНОСТИ ГИ СЪОБЩАВАЙТЕ НА ВЛАСТИТЕ. ДОВЕРЕТЕ СЕ НА ИНСТИНКТИТЕ СИ.**
- 3. СМЕНЯЙТЕ ЛИЧНИЯ СИ РЕЖИМ ВСЕКИ ПЪТ, КОГАТО Е ВЪЗМОЖНО.**

4. ВНАГИ СЪОБЩАВАЙТЕ НА СЕМЕЙСТВОТО И ПРИЯТЕЛИТЕ СИ КЪДЕ СЕ НАМИРАТЕ, КЪДЕ ОТИВАТЕ И КОГА ДА ВИ ОЧАКВАТ.
5. ИЗПОЛЗВАЙТЕ ТЕЛ.112 ЗА СПЕШНИ ОБАЖДЕНИЯ НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТРАНАТА, А В ДРУГА СТРАНА НАУЧЕТЕ СПЕШНИТЕ НОМЪРА НА МЕСТНАТА ПОЛИЦИЯ, ПОЖАРНА, БЪРЗА ПОМОЩ, БОЛНИЦА.
6. НАУЧЕТЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕТО НА ГРАЖДАНСКАТА ПОЛИЦИЯ, ВОЕННА ПОЛИЦИЯ, ПХРАВИТЕЛСТВЕНИТЕ АГЕНЦИИ, КЪДЕТО МОЖЕТЕ ДА НАМЕРИТЕ УБЕЖИЩЕ ИЛИ ПОМОЩ.
7. ИЗБЯГВАЙТЕ СПОРОВЕТЕ НА ОБЩЕСТВЕНИ МЕСТА ИЛИ КОНФРОНТАЦИИТЕ. СЪОБЩАВАЙТЕ НА ВЛАСТИТЕ ЗА ВСЕКИ ВЪЗНИКНАЛ ПРОБЛЕМ.
8. УСТАНОВЕТЕ ПРОСТА СИГНАЛНА СИСТЕМА, ЗА ДА УВЕДОМЯВАТЕ ЧЛЕНОВЕТЕ НА СЕМЕЙСТВОТО И ПРИЯТЕЛИТЕ ЗА СЪЩЕСТВУВАЩА ОПАСНОСТ. НЕ Я СПОДЕЛЯЙТЕ С НИКОГО ИЗВЪН ПОСОЧЕНИЯ КРЪГ.
9. НОСЕТЕ ИДЕНТИФИКАЦИЯ, НА КОЯТО ИМА ВАШАТА КРЪВНА ГРУПА И ВСИЧКИ СПЕЦИФИЧНИ ЗА ВАС МАДИЦИНСКИ ДАННИ. ПОДДЪРЖАЙТЕ ПОД РЪКА МИНИМУМ ЕДНОСЕДМИЧЕН ЗАПАС ОТ ЖИЗНЕНО НЕОБХОДИМИ МЕДИКАМЕНТИ.
10. НЕ ИЗПЪКВАЙТЕ. ИЗБЯГВАЙТЕ ПУБЛИЧНОСТТА. НЕ ХАРЧЕТЕ ГОЛЕМИ СУМИ ПАРИ.
11. БЕЗ НУЖДА НЕ РАЗГЛАСЯВАЙТЕ СВОЯ ДОМАШЕН АДРЕС, ТЕЛЕФОНЕН НОМЕР ИЛИ ИНФОРМАЦИЯ ЗА СЕМЕЙСТВОТО.
12. БЪДЕТЕ НАЩРЕК ЗА НЕОБЯСНИМО ОТСЪСТВИЕ НА МЕСТНИ ГРАЖДАНИ, КАТО ПРЕДУПРУЖДЕНИЕ ЗА ВЪЗМОЖНИ ТЕРОРИСТИЧНИ ДЕЙСТВИЯ.

В КЪЩИ:

1. ОСИГУРЕТЕ СИ ДОБРА ВИДИМОСТ КЪМ ПЪТИЩАТА ДО ВАШИЯ ДОМ.
2. МОНТИРАЙТЕ ЗДРАВИ ВРАТИ И КЛЮЧАЛКИ.
3. СМЕНЯЙТЕ КЛЮЧАЛКИТЕ, КОГАТО СЕ НАНАСЯТЕ ИЛИ СТЕ ИЗГУБИЛИ КЛЮЧА.
4. МОНТИРАЙТЕ ПРОЗОРЦИ ЛЕСНОТО ПРОНИКВАНЕ
5. ОСИГУРЕТЕ ДОСТАТЪЧНО ОСВЕТЛЕНИЕ НА ВЪНШНАТА ЧАСТ НА ДОМА



МУЛТИФОРС А.С. ЕООД

ПРОЕКТИ ЗА СИГУРНОСТ, ФИЗИЧЕСКА ОХРАНА И ОХРАНИТЕЛНА ТЕХНИКА

София 1502, ж.к. Дружба 2,
б.к. 310 А, вх. Б, ет. 1
тел.: +359 2 8000000,
факс: +359 2 8000090,
e-mail: multiforce@multiforce.bg

*Инструкция
29.01.2018 г.
проверен*

Противодействие на тероризма

Правила за действие при терористични актове:

Съществуват правила, които трябва да изпълняваме и към които да се придържаме по време на наводнение, земетресение, буря, ураган, силен вятър, виелица и други природни явления, но съществуват и правила, които ще ви пояснят точната дефиниция на термина „тероризъм” и ще ви помогнат да добиете представа и навици по време на терористични актове.

по всяко време:

- Насърчавайте охранителната бдителност във вашето семейство и обсъждайте какво трябва да ако възникне заплаха за сигурността ви.
- Бъдете нащрек! При констатиране, че ви наблюдават подозрителни личности или Ви впечатляват някакви дейности, ги съобщавайте на властите. Доверете се на инстинктите си.
- Сменяйте личния си режим всеки път, когато е възможно.
- Свикнете да съобщавате на семейството и приятелите си къде се намирате, къде отивате и кога да ви очакват.
- Използвайте телефон 112 за спешни обаждания за територията на

Приложение 1

**АНКЕТНА КАРТА
ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА СРЕДАТА ЗА СИГУРНОСТ В ОБЩИНСКИ ОБЕКТ,
131. СУ „Климент Аркадиевич Тимирязев“ НАХОДЯЩ СЕ НА:**

Ул. „Филип Аврамов“ №29, ж.к Младост 4., гр. София
(Административен адрес на обекта)

Дата на съставяне 14.09.2022г.

Телефон за контакт със служителя за връзка по сигурността на обекта 0878947289
(заместник – директор УД)

ФАКТОРИ	КРИТЕРИИ И ОЦЕНКИ				
Брой служители в обекта	10 - 50 души	51 - 100 души	101 - 150 души	151 - 200 души	Над 200 души
	0	1	2	3	4
Брой посетители в обекта	Няма посетители	1 - 20 души на ден	21 - 50 души на ден	51 - 100 души на ден	Над 100 души на ден
	0	1	2	3	4
Брой етажи в сградата	1 етаж	2 етажа	3 етажа	4 етажа	Над 4 етажа
	0	1	2	3	4
Брой изходи/входове на сградата (без тези използвани само за аварийни)	1 брой	2 броя	3 броя	4 броя	Над 4 броя
	0	1	2	3	4
Брой аварийни изходи/входове на сградата	1 брой	2 броя	3 броя	4 броя	Над 4 броя
	0	1	2	3	4
Аварийни изходи	Изградени и оборудвани с технически средства съгласно нормативната уредба	Изградени и оборудвани с технически средства не съобразени с нормативната уредба	Аварийните изходи са заключени, но е създадена организация за ефективното им използване	Аварийните изходи са заключени, но не е създадена организация за ефективното им използване	Изходите не могат да бъдат използвани
	0	1	2	3	4
Физическа охрана	13 - 24 часа	9 - 12 часа	5 - 8 часа	1 - 4 часа	Няма
	0	1	2	3	4

Технически системи за контрол на достъпа	На всички вход/изходи с турникет и специализиран софтуер за разпознаване	На всички вход/изходи с турникет без специализиран софтуер за разпознаване	С турникет само на основния вход/изход и бр. пътеки несъобразени с броя служители и посетители	Други технически решения	Няма
	0	1	2	3	4
Сигнално-охранителна техника и паник бутони	13 - 24 часа Има паникбутони на всички места, представляващи риск	9 - 12 часа Има паникбутони в 50% от местата представляващи риск	5 - 8 часа Има паникбутони в 30% от местата представляващи риск	1 - 4 часа Има паникбутони в 10% от местата или не се използват или не са технически изправни	Няма паник бутони
	0	1	2	3	4
Детектори за откриване на метал	Има металодетекторна рамка и ръчен металодетектор за контрол и проверка	Има металодетекторна рамка за контрол и проверка	Има ръчен металодетектор за контрол и проверка	Има ръчен металодетектор за контрол и проверка, но не се използва	Няма
	0	1	2	3	4
Пропускателен режим	Има строг пропускателен режим	Има добър пропускателен режим	Има слаб пропускателен режим	Недостатъчен пропускателен режим	Няма
	0	1	2	3	4
Регистрационен режим	Има строг регистрационен режим	Има добър регистрационен режим	Има слаб регистрационен режим	Недостатъчен регистрационен режим	Няма
	0	1	2	3	4
Видео-наблюдение	Има на всички места, представляващи риск	Има в 50% от местата представляващи риск	Има в 30% от местата представляващи риск	Има в 10% от местата или не се използват или не са технически изправни	Няма
	0	1	2	3	4
Охранително осветление	Има 100% осветление (обхваща целият външен периметър на сграда, всички входове и изходи)	Има 50% осветление (обхваща част от външния периметър на сграда, всички входове и изходи)	Има 25% осветление (обхваща част от външния периметър на сграда, всички входове и изходи)	Под 25% осветление (обхваща част от външния периметър на сграда, всички входове и изходи)	Няма
	0	1	2	3	4
Решетки на прозорците или	Има 100%	Има 50%	Има 25%	Има под 25%	Няма

противоударн о фолио на първи, приземен, сутеренен етаж	0	1	2	3	4
Врати на сервизните помещения на първи, приземен и сутеренен етаж	Обезопасени и заключени ключовете се съхраняват контролиран о	Обезопасени и заключени но ключовете не се съхраняват контролирано	Не са обезопасени но са заключени	Обезопасени но не са заключени	Не са заключени или са повредени
	0	1	2	3	4
Осигурено присъствие на служител от обекта при извършване на ремонтни и снабдителни дейности от външни изпълнители	Служител от обекта присъства през цялото време на изпълнение на дейността	Служител от обекта присъства през по-голяма част от времето на изпълнение на дейността	Служител от обекта присъства през по-малка част от времето на изпълнение на дейността	Служител от обекта присъства само при започване на дейността от външен изпълнител	Не присъства
	0	1	2	3	4
Осигурени места за паркиране на МПС, отдалечени от фасадите на сградите	Има 100%	Има 50%	Има 25%	Има под 25%	Няма
	0	1	2	3	4
Алармени системи за сигурност	Има алармена система за пожароизвест яване, датчици и детектори за движение, електронни ключалки	Има само датчици и детектори за движение, електронни ключалки	Има само алармена система за пожароизвестя ване	Има само алармена система за пожароизвестя ване, но не работи	Няма
	0	1	2	3	4
Носители на информация	Няма архиви и устройства за съхраняване на информация или данни	Има архив на хартиени носители	Има архив на хартиени носители и електронен архив	Има устройства за съхраняване на информация или данни	Има архив на хартиени носители, електронен архив и устройства за съхраняване на информация или данни
	0	1	2	3	4

Сигурност на информационната система (софтуер, хардуер) и комуникационна сигурност	Осигуряваща работоспособност между 90% - 100%	Осигуряваща работоспособност между 80% - 90%	Осигуряваща работоспособност между 70% - 80%	Осигуряваща работоспособност между 60% - 70%	Осигуряваща работоспособност под 60%
	0	1	2	3	4
Защита от нерегламентиран достъп на информационната система	Между 90% - 100%	Между 80% - 90%	Между 70% - 80%	Между 60% - 70%	Под 60%
	0	1	2	3	4
Възможност за аварийен режим на работа	Наличие на ел. генератор, юпиес, акумулатори и др.	Наличие на ел. генератор	Наличие на ел. акумулатори	Има ел. генератор или ел. акумулатор, но не са технически изправни	Няма.
	0	1	2	3	4
Подготовка на служителите за реагиране	Всички служители са запознати със своите задължения и отговорности, провеждат се учебни тренировки поне 2 пъти в годината	50 % от служителите са запознати със своите задължения и отговорности, провеждат се учебни тренировки поне 2 пъти в годината	30 % от служителите са запознати със своите задължения и отговорности, провеждат се учебни тренировки поне 1 път в годината	30 % от служителите са запознати със своите задължения и отговорности, но не се провеждат учебни тренировки	Служителите не са запознати със своите задължения и отговорности и не се провеждат учебни тренировки
	0	1	2	3	4
Електросъоръжения в двора или в близост до обекта	Обезопасени 100% (с конструктивна цялост и техническа безопасност срещу нерегламентирана достъпност) или няма такива съоръжения	Обезопасени 50% (с нарушена конструктивна цялост допуска възможност за нерегламентиран достъп но с изправни технически обезопасени входни врати и капаци)	Обезопасени 25% (входните врати, капаци, решетки и конструкция са частично увредени, което дава възможност за нерегламентиран достъп)	Обезопасени под 25% (входните врати, капаци, решетки и конструкция са увредени, в голяма степен и с нарушена цялост, което улеснява нерегламентиран достъп)	Всички са необезопасени
	0	1	2	3	4

Изготвили:

Елеодора Кирова – заместник-директор УД и Служител за връзка по сигурността;

Десислава Цветкова – заместник-директор УД

ИНФОРМАЦИОННА КАРТА

1. Сградата на 131. СУ „К.А.Тимирязев“ се намира в югоизточната част на гр. София. През територията на Младост преминават реките Искър, Дървенишка, Шиндра и Банишка. Наличието на значително количество подпочвени води е създадо условия за изграждането на над 25 подземни сондажни кладенци. Водата се използва предимно за промишлени и технически нужди.

2. Обектът граничи, както следва:

- от север – с район Слатина
- от изток – с район Искър
- от юг – с районите Витоша и Панчарево
- от запад – със Студентски град

3. В района са разположени:

- паркинг за автомобили с площ около 500 км. м.
- трансформаторен пост – разположен в двора на училището

4. По външния периметър са обособени следните входове/изходи:

- главен вход с вход/изход за служители и посетители от към ул. «Филип Аврамов»
- транспортен вход/изход
- логистичен вход/изход

5. Извън работно време и в празнични и почивни дни всички врати са затворени и заключени.

Строителна характеристика на обекта	
Обща площ (в м ²)	17296
Застроена площ (в м ²)	<u>1469</u>
Незастроена площ (в м ²)	<u>15827</u>
Брой на сградите	<u>1</u>
Брой на секциите	<u>5</u>
Етажност на всяка сграда (секция) (брой)	<u>5</u>
Брой вход/изход на сградата (без тези, използвани само за аварийни)	<u>2</u>
Брой аварийни изходи	<u>2</u>

Характеристика на етажите	
Подземен етаж	
- брой помещения	<u>20</u>
- вид на помещенията	<u>Складове, учебни стаи, ел. табло, абонатна станция</u>
- наличие на имущество	<u>Стара учебна мебел, дърводелски машини, кухненско обзавеждане и оборудване</u>
- наличие на съоръжения	
- наличие на вещества и материали	
- наличие на носители на информация	
Наличие на колективни средства за защита (КСЗ) при акт за собственост	
- състояние	<u>добро</u>
- исправност (ВиК, ел. захранване, филтър - вентилационно устройство, врати, уплътнения)	<u>изправни</u>
- готовност за заемане	
- разчет за укриване	
Първи (приземен, партерен, сутеренен) етаж	
- брой помещения	<u>27</u>
- вид на помещенията	<u>Стол, лафка, съблекални, класни стаи, библиотека с хранилище, архив, счетоводство, домакин, логопед, фитнес, тоалетни, складово помещение, плувен басейн</u>
- наличие на имущество	<u>Ученическа мебел, библиотечни стелажи, материали и машини за поддръжка на МТБ, касетофони</u>
- наличие на съоръжения	<u>фитнес уреди</u>
- наличие на вещества и материали	<u>Хигиенни материали</u>
- наличие на носители на информация	<u>Архив, библиотека</u>
Втори етаж	
- брой помещения	<u>21</u>
- вид на помещенията	<u>Актова зала, физкултурни салони, учителска стая, дирекция, заместник-дирекция, канцелария, тоалетни, класни стаи и кабинети, хранилище</u>
- наличие на имущество	<u>Ученическа и офис мебел, физкултурни уреди, офис техника, компютри, офис техника</u>
- наличие на съоръжения	
- наличие на вещества и материали	

- наличие на носители на информация	<u>Компютри и училищна документация</u>
Трети етаж	
- брой помещения	<u>17</u>
- вид на помещенията	<u>Класни стаи и кабинети, хранилища, лекарски кабинет, тоалетни</u>
- наличие на имущество	<u>Ученическа мебел, медицинско обзавеждане, материали по природни науки, компютри</u>
- наличие на съоръжения	
- наличие на вещества и материали	
- наличие на носители на информация	<u>медицинска документация</u>
Четвърти етаж	
- брой помещения	<u>16</u>
- вид на помещенията	<u>Класни стаи и кабинети, хранилища, тоалетни</u>
- наличие на имущество	<u>Ученическа мебел, Музикални инструменти, DVD, касетофон, материали по природни науки</u>
- наличие на съоръжения	
- наличие на вещества и материали	
- наличие на носители на информация	

Приложение 2

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА СЛУЖИТЕЛЯ ЗА ВРЪЗКА ПО СИГУРНОСТТА:

- незабавно информира Оперативния дежурен център на МВР при установяване на опасности и рискове за обекта;

- задължително провежда първоначален и периодичен (не по-малко от веднъж годишно) инструктаж и обучение на служителите в обекта, като при инструктажа се:

1. запознават с основните правила за действие при засичане на лица със съмнително поведение, които безцелно пребивават в обектите, извършват оглед за камери, излъчват видима нервност и възбуда и други белези на нетипично поведение;

2. инструктират за действие при установяване на изоставен багаж - чанти, куфари, пакети и др.;

3. инструктират за недопускане на събирането на голям брой посетители в малки помещения;

4. инструктират за повишено внимание при получаване на пратки, пораждащи съмнение за наличие на забранени вещества или предмети, или на пратки от неизвестни податели;

5. запознават с начините за оповестяване, информиране и реагиране при извършен терористичен акт;

6. провеждат симулативни тренировки и учения за противодействие на тероризма не по-малко от веднъж на шест месеца, което се отразява в протокол

Приложение 3

**ТОЧКИ ЗА КОНТАКТ С ИНСТИТУЦИИТЕ, ИМАЩИ ОТНОШЕНИЕ КЪМ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕТО НА ТЕРОРИЗМА**

№	ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ		
	Стационарен телефон/факс	Мобилен телефон	e-mail
1.	МИНИСТЕРСТВО НА ВЪТРЕШНИТЕ РАБОТИ		
	ОПЕРАТИВЕН ДЕЖУРЕН ЦЕНТЪР		
	(02) 982 26 28; (02) 982 26 20 Факс: (02) 988 54 40		odc@mvr.bg
	НАЦИОНАЛЕН ОПЕРАТИВЕН ЦЕНТЪР В ГЛАВНА ДИРЕКЦИЯ „ПБЗН“		
	(02) 982 11 60; (02) 982 11 61		fscp-noc@mvr.bg
2.	ДЪРЖАВНА АГЕНЦИЯ „НАЦИОНАЛНА СИГУРНОСТ“		
	ОПЕРАТИВЕН ДЕЖУРЕН ЦЕНТЪР		
	(02) 814 71 09 502 71 09 (централа МВР)		

**ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ НА СЛУЖИТЕЛИТЕ В ОБЩИНСКИТЕ ОБЕКТИ ПРИ
ЗАПЛАХА ОТ ТЕРОРИСТИЧЕН АКТ**

I. Действие при установяване на изоставен багаж – чанти, куфари, пакети и др. или при получаване на пратка, пораждаща съмнение за наличие на забранени вещества или предмети (пратка, притежаваща неспецифичен мирис, издаваща нехарактерен шум, светлини или съдържаща непознати вещества)

1. Служителят открил пакет или предмет с неизвестно съдържание, пораждащо съмнение, че е заложено самоделно взривно устройство в общински обект незабавно подава сигнала на тел. 112 и информира служителя за връзка по сигурността и охраната.

2. Служителят за връзка по сигурността незабавно информира директора на обекта и кмета на района.

3. Охранителят отцепва района на местопроизшествието на безопасно разстояние и с лента за обезопасяване огражда заложено взривно устройство (приема се за безопасно разстояние не по-малко от 50 м в радиус).

4. Не се допускат каквито и да било действия върху заложено взривно устройство.

5. Не се допуска изземване, разпиляване или унищожаване на заложено взривно устройство, предмети и вещи, намиращи се около него.

6. Не се допускат опити за обезвреждане на заложено взривно устройство и оглед до пристигането на специализираните служби от МВР.

7. Служителят за връзка по сигурността без паника евакуира *децата, учениците, служителите и външните лица*, намиращи се в обекта по проверени и безопасни пътища.

8. Охранителят установява всички лица (*служители, външни посетители*), които са били в общинския обект.

9. След пристигане на специализираните служби на МВР служителят за връзка по сигурността и дежурният охранител оказват съдействие за провеждане на необходимите оперативно-издирвателни мероприятия.

10. След приключване дейността на специализираните служби на МВР, същите изготвят и предоставят протокол за извършената проверка на сградата и указания за допълнителни мерки за сигурност. Съгласно тези указания ръководителят на обекта може да издаде заповед за 24-ри часово напускане на сградата или за възстановяване на нормалния ритъм на работа.

При съмнения или получаване на данни, че лице носи със себе си взривно устройство в куфар, чанта, пакет, плик и т.н. и има намерение да прави или е отправял заплахи за взривяване към хора и обекти, действията са следните:

- не се осъществява (в никакъв случай) пряк контакт с лицето (опит за задържане или отнемане на взривното устройство);
- събира се визуална информация за лицето и неговото обкръжение;
- подава се информация на тел. 112 или на специализираните служби на МВР, изчакват се и се действат по техни указания.

II. Действие при анонимен сигнал за поставено взривно устройство (бомба) в общински обект

1. При злоумишлено анонимно телефонно обаждане за наличие на взривно устройство (бомба) в сградата, приемащият информацията запазва спокойствие, без да прекъсва обаждането и задължително активира записващо устройство (ако има налично такова). След приключване на разговора, телефонът се оставя отворен и незабавно се подава информацията на тел. 112.

2. Служителят, приел съобщението за поставено взривно устройство в помещение на обекта прави всичко възможно за удължаване времетраенето на разговора, задава колкото се може повече въпроси, за да може в последствие да се установи сериозността на заплахата, евентуалното място и телефона от който е направено обаждането. Могат да се задават въпроси като: С кого говоря? Как да разбера, че не се шегувате? Защо избрахте точно мен? и т.н.

Служителят задължително записва точното време, дата, когато е прието обаждането. При липса на записващо устройство служителят записва и какво точно е произнесено, какви

з

а

п 4. След приключване на разговора и подаване на информацията на тел. 112, служителят приел съобщението незабавно уведомява служителя за връзка по сигурността и охраната на обекта. Служителят за връзка по сигурността уведомява ръководителя на обекта специализираните органи на МВР. Ръководителят на обекта уведомява кмета на района.

5. След пристигане, служителите от МВР извършват проверка на помещенията за наличие на взривно устройство в присъствието на служителя за връзка по сигурността. След приключване на проверката органите на МВР изготвят констативен протокол в два екземпляра по образец, който се подписва от ръководителя на полицейския екип и служителя за връзка по сигурността.

т 6. В зависимост от ситуацията ръководителят на обекта може да издаде заповед за 4-ри часово напускане на сградата или за възстановяване на нормалния ритъм на работа.

а

III. Действия при въоръжено нападение на общински обект и задържане на хора за заложници

н

и 1. Незабавно по възможност се подава информацията на тел. 112 и се уведомяват органите на МВР, информират се служителят за връзка по сигурността, ръководителят на обекта, кмета на района или кмета на Столична община.

2. Целесъобразно е да се направи самооценка, като всеки погледне на себе си като на възможна цел на терористите. Да се оценят от същия ъгъл и другите заложници. Често е важно не кой сте, а кого представлявате. Ако похитителите решат да демонстрират възраст, те могат да елиминират някой заложник, като обикновено избират жертва измежду най-важните личности.

и 3. Не се влиза в преговори или в никакви разговори с извършителите по собствена инициатива и не се използват действия, които могат да провокират нападателите да използват оръжие.

и 4. Ако сте взети за заложници от терористи приемерте тактиката на **пасивното съпротивление:**

с

т

р

у

- изпълняват се указанията на терористите (самостоятелно се определя кой от терористите е лидерът и кой е най-опасен);
- не се оказва съпротива, ако поискат вашите вещи, дава им се каквото поискат;
- да не се забравя - терористите не трябва да се гледат в очите;
- не се правят резки движения и не се повишава тон;
- не се реагира на провокации;
- при стрелба, се легне на пода и по възможност да се прикрива зад предмети (седалки, бюра, сандъци и др.), не се тича.

5. При наличие на близък контакт с похитителите, трябва да се говори само за себе си и семейството си. Постарайте се да създадете у тях представа за себе си, като за обикновен човек. Тогава е по-вероятно и терористите да се отнесат по-добре с вас.

6. Не трябва да се обсъжда и разгласява каквато и да било информация, която служителите притежават.

7. В никакъв случай не се говори за политика. Ако може да се симулира болестно състояние и относително дълго да се имитират негови пристъпи, има шанс заложниците да бъдат освободени в хода на преговорите, още преди инцидента да приключи. Заложниците следва да ангажират мозъка си с някакви мисловни занимания, за да не са спохождани от лоши мисли.

8. Да не се изпада в паника и да не се предприемат импулсивни постъпки.

9. Да не се демонстрира служебно и материално благополучие. Ако похитителите открият, че някой от заложниците е от „силните и богатите на деня“, могат да приложат към него особено остри методи на терор, унижение и шантаж.

10. Да не се привлича вниманието, поради това, че похитителите непрекъснато търсят онези, които са готови да оказат съпротива и обикновено ги елиминират.

11. Да се следят действията на терористите внимателно, но не натрапчиво.

12. При разпит, от страна на терористите, да се заеме проста, логична позиция и заложниците да се придържат към нея. Заложниците трябва да са учтиви и да съдържат темперамента си. Да отговарят кратко, да говорят свободно на незначителни теми, но да бъдат предпазливи, когато разговорът се обърне към по важни неща.

13. Ако някой от заложниците е принуден да представи терористичните искания в писмен вид или на запис, трябва да се прави само това, което е наредено от терористите.

14. Да се използва всяка реална и разумна възможност за бягство. По този начин може да се окаже неоценима помощ на силите за борба с тероризма, като се разкаже за видяното.

15. В случаи на опит за спасяване от страна на силите на МВР:

- Заложниците трябва да легнат на пода, не трябва да се движат, освен по изричната инструкция на спасителните сили. При никакви обстоятелства заложниците не трябва да се опитват да помагат на спасителните сили. Трябва да останат на място без оръжие или нещо, което може да бъде възприето като оръжие;

- Заложниците трябва да са тихи и да не привличат вниманието на похитителите;

- Заложниците трябва да очакват инструкции;

- Спасителните сили първоначално ще се отнесат към заложниците, както към терористите, докато със сигурност не определят всеки един от заложниците, като приятел или враг. Това се прави за безопасността на всички. Заложниците следва да оказват съдействие, дори и ако първоначално са им поставени белезници или са вързани;

- Веднъж пуснати, заложниците не трябва да правят изявления пред медиите,

докато не бъдат инструктирани от подходящите власти.

Най-важното при всяка една подобна ситуация е да не се изпада в паника, заложниците трябва да се опитват да поемат контрол над собствените си емоции, което ще помогне да се овладее ситуацията, и най-важното да спасят живота си и този на близките.

16. При използване на оръжие:

- Още при първият изстрел основната задача на заложниците е да залегнат или да се снишат, колкото може по-ниско към пода. Мястото до прозорец е най-добро;
- В началото на активната фаза на операцията на специализираните части, по мегафон ще прозвучи командата „Залегни“. В първите секунди на съпротивата терористите обикновено остават на крака и стават мишена на специалните части за борба с тероризма;
- Заложниците трябва да запазят заетото положение до крайното спиране на стрелбата. В този момент специалните части, извършващи операцията, са крайно възбудени. Водени от инстинктите, отработени в тренировки, те могат да открият огън по всеки, който мръдне или извика;
- Най-често освобождаването на заложници започва с хвърлянето на шумови гранати. От тях не само терористите, но и похитените временно изпадат в шок;
- След прекратяване на стрелбата по команда на ръководителя на операцията трябва бързо и без паника да се напусне помещението през посочения изход. Да се реагира само на дадените указания и команди.

ВАЖНО!!!

1. Всички служители в 131. СУ „Климент А. Тимирязев“ изпълняват стриктно указанията на специализираните части.

2. При необходимост от евакуация *служителите, децата, учениците и посетителите* на обекта се събират на/ при

- СП №1: магазин БИЛЛА - ул. „406-та“, 1715 ж.к. Младост 4;
 - СП №2: магазин ЛИДЛ - ул. „проф. Александър Танев“ 15, 1715 ж.к. Младост 4;
- след което се извършва проверка по списък, за да се установи дали няма останали или пострадали в обекта.

Приложение 5

ПРОТОКОЛ

за проведени симулативни тренировки и учения, съгласно изискванията на Закона за противодействие на тероризма и Наредба № 8121з-1225/27.09.2017 г. за видовете обекти по чл. 23, ал. 1 от Закона за противодействие на тероризма, чиито собственици и ползватели разработват и прилагат мерки за противодействие на тероризма, минималните изисквания към тези мерки и реда за упражняване на контрол от служителите на 131. СУ „Климент А. Тимирязев“, работещи в сградата, находяща се на адрес: на гр. София, ул. „Филип Аврамов“ № 29

Протоколът от проведената симулативна тренировка (учение) се изготвя след завършване на занятието и следва да съдържа конкретни атрибути:

1. Дата и време на провеждане (ден, час)
2. Кратко описание на симулативната тренировка (учение)
3. Начин на обявяване на учебната ситуация
4. Място на възникване на учебната ситуация
5. Начин на оповестяване на конкретната учебна ситуация
6. Сборна точка (при необходимост)
7. Продължителност на реагирането (от обявяването до излизане и на последния човек от сградата, ако има евакуация)
8. Констатации на възникнали проблеми
9. Необходимост от предприемане на допълнителни административни, организационни и технически превантивни мерки за отстраняване на проблемите
10. Други атрибути, изисквани от съответния полицейски инспектор
11. Дата на съставяне, изготвил, име и фамилия на служителя за връзка по сигурността, подпис, печат, регистрационен номер на документа
12. Участвали в тренировката – имена, длъжности, подписи

Забележка:

Преди провеждане на симулативна тренировка (учение) е необходимо уведомяването на районния полицейски инспектор. Неговото участие е препоръчително, съчетано с инструктаж и демонстративно показване на начините на действие.

Приложение № 6

**ПЛАН-СХЕМИ
НА ЕТАЖИТЕ НА ОБЕКТА**